

LA MIA CITTÀ NEL FUTURO



Cos'è la Consulta Faentina delle Ragazze e dei Ragazzi?

La Consulta coinvolge due rappresentanti di ogni classe seconda delle medie inferiori del Comune di Faenza, quasi 50 tra studentesse e studenti. Costituisce un'opportunità per i giovani di esprimere le proprie opinioni, confrontare le proprie idee con quelle dei coetanei, partecipare alla vita della comunità, elaborando proposte per migliorare la città in cui tutti viviamo. Un esercizio importante di cittadinanza attiva con un importante sguardo alla promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ai bisogni, alle sfide e alle opportunità della propria città, guardando al futuro.

Il tema di quest'anno

La sfida che lanciamo alle ragazze e ai ragazzi durante quest'anno scolastico riguarda il futuro. Il futuro della nostra città, del luogo in cui tutti noi viviamo: analizzandone i punti di forza, le opportunità, ma anche le criticità e quello che bisognerebbe cambiare, con un approccio propositivo e dal punto di vista dei giovani.

Il lavoro procederà avendo come guida gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile rileggendo e riportando questi obiettivi sfidanti nella nostra città.

OBIETTIVI **PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**



Il metodo di lavoro

I rappresentanti all'interno di ogni istituto comprensivo (Europa, Carchidio-Strocchi, Bendandi, Cova-Lanzoni, ai quali si aggiungono i rappresentanti di Santa Umiltà, la sede di Reda e quella di Granarolo Faentino) saranno chiamati a cooperare per identificare uno dei 17 obiettivi e quindi indagarne gli aspetti inerenti la nostra città. Dovranno poi proporre il loro punto di vista e sostenere le loro tesi e le sfide che lanciano ai loro coetanei e a tutta la città.

Per fare questo si farà ricorso ad una simulazione di parlamento o assemblea legislativa in modo da articolare al meglio la proposta, coglierne i punti di forza e le criticità tramite anche il dibattito e il contraddittorio con gli altri rappresentanti.

Gli appuntamenti

- **entro il 18 novembre**
presentazione del progetto della Consulta per l'anno scolastico 2023-2024 nelle classi e negli Istituti, tramite la visione del breve video fornito dalla Presidenza del Consiglio comunale e con la disponibilità a presentare il progetto da parte del Presidente nei diversi Istituti.
- **entro il 2 dicembre**
nelle classi verranno svolte le elezioni dei due rappresentanti per classe (una ragazza e un ragazzo, possibilmente) e i due sostituti (sempre una ragazza e un ragazzo). I nominativi dovranno essere comunicati tempestivamente tramite mail a Alice Garavini (alice.garavini@romagnafaentina.it) e dovranno essere inviate anche le liberatorie compilate e sottoscritte dai genitori dei rappresentanti.
- **primo incontro (pomeriggio di giovedì 19 dicembre 2023)**
 - conoscenza dei rappresentanti che compongono la Consulta, introduzione del tema e degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.
 - insediamento ufficiale a margine della seduta del Consiglio Comunale.
- **secondo incontro (mattina nel mese di gennaio)**
i sistemi parlamentari e assembleari: un po' di storia e gli esempi delle Nazioni Unite, dell'Unione Europea, della Camera dei Deputati e del Senato della Repubblica, dell'Assemblea Legislativa della Regione, del Consiglio Comunale e delle altre assemblee (Province e Unioni). La lezione sarà tenuta da un esperto esterno individuato dal Comune.
- **terzo incontro (mattina o pomeriggio nel mese di febbraio)**
gara di dibattito a gruppi partendo dai 17 obiettivi dell'agenda 2030, i rappresentanti saranno a turno chiamati a sostenere o confutare un caso specifico inerente gli obiettivi. A turno, tramite sorteggio i due rappresentanti per classe dovranno quindi sostenere la posizione favorevole o contraria (i diversi casi verranno forniti con alcuni materiali orientativi). La "gara" sarà preceduta da una breve introduzioni sulle modalità di confronto.
- **quarto incontro (mattina del 8 marzo 2024 – data già concordata con la Regione)**
visita dei membri della Consulta all'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna
- **quinto incontro (nel mese di aprile a scelta dei diversi istituti sia la giornata, sia lo svolgimento al mattino o al pomeriggio – autogestita)**
confronto tra i diversi rappresentanti all'interno dello stesso istituto per definire l'obiettivo sul quale si vuole puntare e le specificità di questo relativamente a Faenza, indagando eventuali azioni, sfide e proposte per la nostra città. Per orientare la scelta da parte dei diversi istituti verrà fornito un sondaggio da condividere preventivamente con tutti gli studenti delle diverse scuole.
- **sesto incontro (pomeriggio nel mese di maggio 2024)**
 - simulazione di parlamento durante la quale ogni istituto (Europa, Carchidio-Strocchi, Bendandi, Cova-Lanzoni, ai quali si aggiungono i rappresentanti di Santa Umiltà, la sede di Reda e quella di Granarolo Faentino) presenterà le proprie proposte. I rappresentanti potranno interagire tramite interventi sugli aspetti presentati dagli altri istituti.
 - conclusione del percorso per l'anno scolastico 2023-2024 all'inizio della seduta del Consiglio Comunale.